**22.10. 9-Б укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема: Складносурядне речення, його будова й засоби зв’язку між частинами. Смислові зв’язки між частинами складносурядного речення**

**Перебіг уроку**

**І. Пригадаймо!!!**

***1) Записати речення, поставивши розділові знаки при прямій мові:***

Я запам’ятав народну мудрість: говори мало, слухай багато, а роби іще більше. Без хазяїна двір плаче, мовила бабуся й додала, а без хазяйки хата.

**2) Усно дати відповіді :**

- Яке речення називається складним?

- Які є види складних речень за способом зв’язку?

- Як правильно визначити вид речення – просте воно чи складне?

**ІІ. Закріплення знань**

- Складносурядне речення – це таке складне речення, яке складається з двох граматично незалежних частин, які з’єднані між собою сполучниками сурядності [такими дужками розділяємо предикативні частини складного речення]:

[Жінка за три кутки хату держить], **а** [чоловік - за один.]

схема [ ], а [ ]

[Дунув вітер понад ставом] – **і** [сліду не стало.]

схема [ ] – і [ ]

Принагідно згадаємо й групи сурядних сполучників: єднальні, протиставні й розділові.

Сполучники сурядності, які вживаються між частинами складносурядного речення, можуть виражати різні відношення:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Речення зі сполучниками** | **єднальними:** і, й, та (і), ні – ні, не тільки – а й, не лише – а й, не лише - але й | **протиставними** : а, але, зате, проте, однак, та (але) | **розділовими:** або, чи, або – або, чи – чи, то – то, не то – не то, хоч – хоч |
| **Що означають** | Явища, що відбуваються одночасно чи послідовно | Одне явище протиставляється іншому | Явища, які чергуються або одне явище спричиняє інше. |
| **Відношення** | **Одночасності, послідовності** | **Зіставлення, протиставлення** | **Чергування, взаємовиключення подій.** |

**ІІІ. Вправи на закріплення**

**1. «Проблемне питання».** Запишіть речення, визначте його вид самостійно. Обгрунтуйте вашу думку.

Я знав міста, ліси і гори і в морі бачив кораблі.

У нас склалася суперечлива ситуація: два учні засперечалися між собою. Один із них стверджує, що це складносурядне речення, а інший доводить, що це просте речення. На чиєму боці ви? Чому?

* Що необхідно зробити, щоб не помилитися у визначенні типу речення?

**2. Творче конструювання. Складіть речення за схемами:**

**1. [ ], але [ ]. 2. То [ ],то [ ].**

**3. [ ], і [ ]. 4. [ ],a [ ] – зіставлення.**

**ІV. Домашнє завдання.**

$ 12 , повторити 10,11, виконати вправу 136 ( перші два речення),